

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI
TRƯỜNG TH&THCS HƯNG NHÂN
- HUYỆN VĨNH BẢO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hải Phòng, ngày 30 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO
KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHÍNH THỨC
Tại Trường TH&THCS Hưng Nhân - Huyện Vĩnh Bảo

I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 1853/QĐ-SGDĐT ngày 23/12/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Phòng.

Thành phần của đoàn:

1. Ông Đỗ Văn Lợi - Phó Giám đốc Sở GDĐT - Trưởng đoàn
2. Ông Bùi Khánh Toàn - Trưởng phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT - Phó Trưởng đoàn
3. Bà Phạm Thị Hồng Vân - Phó Trưởng phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT - Thư ký.

Các thành viên:

1. Bà Trần Thu Hằng - Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GDĐT
2. Bà Phạm Thị Thanh Thủy - Phó trưởng phòng KHTC, Sở GDĐT
3. Ông Đào Vũ Chiến - Phó Trưởng phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT
4. Bà Nguyễn Thị Linh - Chuyên viên Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT
5. Bà Nguyễn Thúy Hằng - Chuyên viên phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT
6. Bà Hoàng Thị Hà - Chuyên viên phòng KHTC, Sở GDĐT
7. Ông Lê Văn Hậu - Chuyên viên phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT
7. Bà Đỗ Mai Hương - Hiệu trưởng THCS Lạc Viên, quận Ngô Quyền
8. Bà Ngô Thị Huyền - Hiệu trưởng Tiểu học Đa Phúc, quận Dương Kinh
9. Bà Nguyễn Thị Kim Chung - Phó Trưởng phòng Xây dựng nếp sống văn hóa và Gia đình, Sở Văn hóa và Thể thao
10. Ông Nguyễn Tiến Thành - Chuyên viên, Sở Tài chính
11. Bà Nguyễn Thị Thanh Lan - Chuyên viên, Sở Nội vụ
12. Bà Đàm Thị Thu Hương - Chuyên viên, Sở Tài nguyên và Môi trường

13. Ông Nguyễn Đức Hoàng - Chuyên viên, Sở Xây dựng.

II. TÓM TẮT QUÁ TRÌNH ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Từ ngày 25/11/2022 đến 12/12/2022: Hợp đoàn, thống nhất kế hoạch làm việc của đoàn; Cung cấp hồ sơ đánh giá cho các thành viên của đoàn, bao gồm: Quyết định thành lập đoàn đánh giá ngoài; Kế hoạch làm việc của đoàn; Công văn đăng ký đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục; Báo cáo tự đánh giá của cơ sở giáo dục; Các văn bản khác có liên quan. Chuẩn bị hồ sơ và gửi từng tiêu chuẩn cho các thành viên của đoàn được phân công để nghiên cứu và viết báo cáo đánh giá sơ bộ.

Ngày 13/12/2022 và 14/12/2022: Hợp đoàn, các thành viên báo cáo nhận xét về báo cáo tự đánh giá của trường, báo cáo nhận xét đánh giá từng tiêu chuẩn. Các thành viên trao đổi, thảo luận về báo cáo sơ bộ của các thành viên trong đoàn; Phân công nghiên cứu sâu một số tiêu chí cho mỗi thành viên; Mỗi thành viên trong đoàn viết một bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (theo Phụ lục VIII). Đoàn đánh giá ngoài tổ chức thảo luận và xây dựng báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá của đoàn. Phân công nhiệm vụ cho khảo sát chính thức.

Ngày 15/12/2022, trưởng đoàn và thư ký đoàn đã tiến hành khảo sát sơ bộ về nhà trường, xây dựng kế hoạch và thống nhất với lãnh đạo nhà trường về thời gian tổ chức khảo sát chính thức.

Từ ngày 29/12/2022 đến ngày 30/12/2022 đoàn đánh giá ngoài tiến hành khảo sát chính thức tại trường TH&THCS Hưng Nhân.

Từ 7h00 phút ngày 29/12/2022: Đoàn đã tiến hành họp với lãnh đạo trường, Hội đồng tự đánh giá của nhà trường trường - Giới thiệu thành phần đoàn đánh giá ngoài, mục đích và phạm vi của chuyến khảo sát; thông báo cho trường biết về những vấn đề quan tâm của đoàn sau khi nghiên cứu báo cáo tự đánh giá của trường; gặp gỡ trao đổi với các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá báo cáo về tình hình chung của đơn vị, quá trình tự đánh giá, tìm thông tin minh chứng và những thuận lợi, khó khăn của đơn vị trong báo cáo tự đánh giá.

Đoàn đã tiến hành kiểm tra từng tiêu chuẩn. Từng thành viên trong đoàn đã kiểm tra thực tế từng nội hàm của từng chỉ báo, gặp gỡ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, thăm nắm thực tế cảnh quan trường và hồ sơ sổ sách liên quan đến từng nội hàm trong từng chỉ báo.

Kết quả sau 02 ngày thăm nắm và tìm thông tin minh chứng, quan sát các hoạt động giảng dạy và học tập trên lớp, quan sát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, gặp gỡ, trao đổi và phỏng vấn học sinh, phỏng vấn cán bộ, giáo viên và

nhân viên của trường, Đoàn đã chỉ ra cho đơn vị thấy cụ thể được những điểm mà đơn vị cần phải bổ sung để cho chỉ báo đạt được.

III. NHỮNG ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CƠ BẢN

1. Điểm mạnh

Trải qua nhiều năm xây dựng và trưởng thành đến nay trường TH&THCS Hưng Nhân, huyện Vĩnh Bảo đã được xây dựng khang trang với 02 dãy phòng học 2 tầng gồm 14 phòng học và phòng chức năng đủ cho 12/12 lớp học. Khu hiệu bộ 2 tầng đủ điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho công tác quản lý cũng như dạy và học.

Được sự quan tâm, chỉ đạo của ngành, của Đảng, của chính quyền địa phương và sự chỉ đạo quyết liệt của chi bộ Đảng, BGH nhà trường trong nhiều năm qua trường luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Qua nhiều năm phát triển, trường khắc phục mọi khó khăn đẩy mạnh phong trào thi đua “hai tốt” và nhiều năm đạt tập thể lao động tiên tiến. Ngoài ra nhà trường còn gặt hái được một số thành tích đáng ghi nhận: Công đoàn vững mạnh xuất sắc, chi đoàn văn minh công sở, liên đội mạnh cấp huyện, cấp thành phố. Các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Điểm yếu

Việc tổ chức xây dựng phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, nhưng chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Công tác truyền thông qua các trang điện tử của nhà trường còn hạn chế, chưa kịp thời, chưa nhận được nhiều sự quan tâm góp ý của cha mẹ học sinh, học sinh, cộng đồng xã hội, người dân địa phương. Số lượng trang bài cập nhật theo dõi của cộng đồng xã hội còn ít.

IV. NHỮNG NỘI DUNG CHƯA RÕ, CHƯA THỂ ĐÁNH GIÁ Ở CÁC TIÊU CHÍ

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1:

- Điểm mạnh: đề xuất chuyển nội dung công khai qua website sang điểm yếu.
- Điểm yếu: bổ sung nội dung công khai qua website.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng: bổ sung biện pháp khắc phục điểm yếu công khai qua website nhà trường.
- Một số minh chứng cần bổ sung con dấu..

Tiêu chí 1.2:

- Đề nghị bổ sung thêm chất lượng của học sinh vào trong mô tả.

Tiêu chí 1.3:

- Rà soát lỗi chính tả.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng: còn lan man, đề nghị viết ngắn gọn lại.

Tiêu chí 1.4:

- Đảm bảo.

Tiêu chí 1.5:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị bổ sung lộ trình việc tăng cường, bổ sung giáo viên.

Tiêu chí 1.6:

- Điểm mạnh: đề xuất điểm mạnh nên là “Hệ thống hồ sơ, chứng từ thu chi của trường được lưu trữ đầy đủ, khoa học. Các tài liệu về dự toán, quyết toán, thống kê báo cáo tài chính, quy chế chi tiêu đầy đủ. Đã ứng dụng hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác quản lý nhân sự, tài sản, kế toán.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị bổ sung việc số hóa văn bản đến đi của trường.

- Đề nghị bổ sung đường link mục công khai tài chính trên cổng thông tin điện tử của trường.

Tiêu chí 1.7:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa cụ thể về mốc thời gian cải tiến.

Tiêu chí 1.8:

- Điểm yếu: không sử dụng câu liên từ trong nhận định điểm yếu.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng: xác định lại mốc thời gian cải tiến.

Tiêu chí 1.9:

- Điểm yếu: không sử dụng câu liên từ trong nhận định điểm yếu.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa rõ mốc thời gian cải tiến chất lượng; giải pháp thực hiện cần rõ việc hơn.

Tiêu chí 1.10:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa cụ thể thời gian, giải pháp đưa ra còn chung chung.

Tiêu chuẩn 2:***Tiêu chí 2.1:***

- Điểm yếu: chưa được đề cập trong mô tả.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: không có tính khả thi, kế hoạch mang tính kêu gọi, hô hào; đề nghị nhà trường xây dựng lại, cụ thể về thời gian, đối tượng, nguồn lực, phương pháp và dự kiến thời gian hoàn thành.

- Đề nghị mô tả lại chỉ báo b mức 2: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng được bồi dưỡng về lý luận chính trị (cần nêu rõ Đảng bộ huyện Vĩnh Bảo, Đảng ủy xã Hưng Nhân).

- Hồ sơ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng cần được sắp xếp lại, cập nhật thường xuyên.

Tiêu chí 2.2:

- Điểm mạnh: chưa có trong mô tả.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị xác định lại thời gian, phương pháp thực hiện.

- Đề nghị: mô tả lại chỉ báo a mức 1 số lượng, cơ cấu giáo viên trong chu kỳ 05 năm: 2018-2019 đến 2021-2022 (hiện tại nhà trường chỉ mô tả năm học 2022-2023); mô tả lại chỉ báo a mức 2 trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình.

Tiêu chí 2.3:

- Điểm mạnh: chưa có trong mô tả.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: không có tính khả thi, chưa xác định thời gian, giải pháp, nguồn lực, thời gian hoàn thành

- Đề nghị mô tả lại, hiện tại nhà trường chỉ mô tả 01 nhân viên kế toán, chưa mô tả giáo viên kiêm nhiệm thiết bị thí nghiệm, thư viện, văn thư, nhân viên y tế trạm y tế xã Hưng Nhân.

- Bổ sung minh chứng hồ sơ y tế học đường, nhân viên y tế vào mã minh chứng.

Tiêu chí 2.4:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: xác định thời gian thực hiện cải tiến.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1:

- Đảm bảo.

Tiêu chí 3.2:

- Điểm yếu: chưa chính xác, không đúng thực tế, đề nghị điều chỉnh lại.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa khả thi, vì khối lượng công việc quá lớn, không thể hoàn thành trong tương lai gần.

Tiêu chí 3.3:

- Điểm mạnh: xác định chưa đúng, chỉ dừng ở mức đạt yêu cầu tiêu chí.

Tiêu chí 3.4:

- Đảm bảo.

Tiêu chí 3.5:

- Điểm yếu: xác định điểm yếu chưa cụ thể đối tượng.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa phù hợp.

Tiêu chí 3.6:

- Điểm mạnh: chưa xác định được điểm mạnh.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1:

- Đảm bảo.

Tiêu chí 4.2:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị xác định lại mốc thời gian thực hiện và lộ trình thực hiện để đảm bảo tính khả thi.

- Bổ sung mô tả công tác tham mưu phát triển quy mô, đội ngũ ở chỉ báo a mức 2.

- Bổ sung minh chứng còn thiếu: kết quả xã hội hóa.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: cần cụ thể và rõ thời gian thực hiện.

Tiêu chí 5.2:

- Điểm mạnh: cần diễn đạt có tính khái quát.

- Điểm yếu: bổ sung thêm nguyên nhân từ phía nhà trường.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: nên có kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục cho đối tượng học sinh có bố mẹ đi làm xa.

- Bổ sung một số minh chứng về tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn và gặp khó khăn trong học tập.

Tiêu chí 5.3:

- Điểm mạnh: còn nêu và mô tả, cần có đánh giá rõ điểm mạnh nổi bật là các tổ chuyên môn đã có sinh hoạt chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học môn học và tích hợp phù hợp.

- Đề nghị mô tả rõ hơn về môn học/hoạt động giáo dục Giáo dục địa phương theo chương trình 2018 đã thực hiện để chỉ rõ được tính đổi mới, sự phù hợp với các hoạt động giáo dục khác.

Tiêu chí 5.4:

- Điểm yếu: chưa rõ quy mô và số lượng học sinh ít, điều kiện gia đình học sinh không đồng đều gây khó khăn cho nhà trường khi tổ chức hoạt động.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa thực sự phù hợp với điểm yếu đã nêu.

Tiêu chí 5.5:

- Điểm yếu: còn thiếu điều kiện chủ quan.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: cần bổ sung điều kiện thực hiện về thời gian, kinh phí.

Tiêu chí 5.6:

- Đảm bảo.

V. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.2		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.4		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.5		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X			X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X			X	X	
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		X	X			X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X			X	X	

Tiêu chí 2.3		X	X			X	X	
Tiêu chí 2.4		X	X			X	X	
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1		X	X			X	X	
Tiêu chí 3.2		X	X			X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X			X	X	
Tiêu chí 3.4		X	X			X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X			X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X			X	X	
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		X	X			X	X	
Tiêu chí 4.2		X	X			X	X	
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		X	X			X	X	
Tiêu chí 5.2		X	X			X	X	
Tiêu chí 5.3		X	X			X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X			X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X			X	X	
Tiêu chí 5.6		X	X			X	X	

Kết quả: Đạt Mức 2

3. Kết quả phỏng vấn, khảo sát, quan sát

3.1. Phỏng vấn: 100% ý kiến nhất trí, đồng ý với đánh giá trong báo cáo tự đánh giá

3.2. Khảo sát, quan sát: 100% ý kiến nhất trí, đồng ý với đánh giá trong báo cáo tự đánh giá

4. Kết luận: Trường đạt Mức 2

VI. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI TRƯỜNG

- Rà soát, chỉnh sửa, bổ sung những tồn tại đã phân tích và nêu ở trên.
- Thời gian khắc phục 05 ngày, chậm nhất ngày 06/01/2023 nhà trường có văn bản báo cáo gửi phòng chuyên môn về xử lý, khắc phục tồn tại, đồng thời hoàn thiện toàn bộ hồ sơ để trình cấp trên phê duyệt kết quả./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lưu.



TRƯỞNG ĐOÀN

Đỗ Văn Lợi