

Hải Phòng, ngày 29 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO
KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHÍNH THỨC
Tại Trường Mầm non Ngũ Phúc - Huyện Kiến Thụy

I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 1856/QĐ-SGDĐT ngày 23/12/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Phòng.

Thành phần của đoàn:

1. Ông Đỗ Văn Lợi - Phó Giám đốc Sở GDĐT - Trưởng đoàn
2. Ông Bùi Khánh Toàn - Trưởng phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT - Phó Trưởng đoàn
3. Bà Phạm Thị Hồng Vân - PTP phòng Khảo thí và KĐCLGD, Sở GDĐT - Thư ký.

Các thành viên:

1. Bà Nguyễn Thị Phương Thảo - Phó Trưởng phòng GDMN, Sở GDĐT
2. Ông Ngô Văn Nhậm - Phó Chánh Thanh tra Sở
3. Bà Phạm Thị Thanh Thủy - Phó trưởng phòng KHTC, Sở GDĐT
4. Bà Nguyễn Thúy Hằng - Chuyên viên KT và KĐCLGD, Sở GDĐT
5. Bà Nguyễn Thị Thoa - Chuyên viên Phòng GDMN, Sở GDĐT
6. Bà Đồng Thị Tuyết Nhung - Hiệu trưởng MN Đa Phúc, Quận Dương Kinh
6. Ông Vũ Văn Hiên - Hiệu trưởng MN Trường Thanh, Huyện An Lão
7. Bà Đàm Thị Thu Hương - Chuyên viên Sở Tài nguyên và Môi trường
8. Bà Vũ Thị Thu Hà - Chuyên viên Sở Tài chính
9. Bà Nguyễn Thị Kim Chung - Phó Trưởng phòng Xây dựng nếp sống Văn hóa và Gia đình, Sở Văn hóa và Thể thao
10. Bà Nguyễn Thị Thanh Lan - Chuyên viên, Sở Nội vụ
11. Ông Nguyễn Đức Hoàng - Chuyên viên, Sở Xây dựng.

II. TÓM TẮT QUÁ TRÌNH ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Từ ngày 24/11/2022 đến 09/12/2022: Hợp đoàn, thống nhất kế hoạch làm việc của đoàn; Cung cấp hồ sơ đánh giá cho các thành viên của đoàn, bao gồm: Quyết định thành lập đoàn đánh giá ngoài; Kế hoạch làm việc của đoàn; Công

văn đăng ký đánh giá ngoài của cơ sở giáo dục; Báo cáo tự đánh giá của cơ sở giáo dục; Các văn bản khác có liên quan. Chuẩn bị hồ sơ và gửi từng tiêu chuẩn cho các thành viên của đoàn được phân công để nghiên cứu và viết báo cáo đánh giá sơ bộ.

Ngày 12/12/2022 và 13/12/2022: Họp đoàn, các thành viên báo cáo nhận xét về báo cáo tự đánh giá của trường, báo cáo nhận xét đánh giá từng tiêu chuẩn. Các thành viên trao đổi, thảo luận về báo cáo sơ bộ của các thành viên trong đoàn; Phân công nghiên cứu sâu một số tiêu chí cho mỗi thành viên; Mỗi thành viên trong đoàn viết một bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (theo Phụ lục VIII). Đoàn đánh giá ngoài tổ chức thảo luận và xây dựng báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá của đoàn. Phân công nhiệm vụ cho khảo sát chính thức.

Ngày 16/12/2022, trưởng đoàn và thư ký đoàn đã tiến hành khảo sát sơ bộ về nhà trường, xây dựng kế hoạch và thống nhất với lãnh đạo nhà trường về thời gian tổ chức khảo sát chính thức.

Từ ngày 29/12/2022 đến ngày 30/12/2022 đoàn đánh giá ngoài tiến hành khảo sát chính thức tại trường Mầm non Ngũ Phúc.

Từ 8h00 phút ngày 29/12/2022: Đoàn đã tiến hành họp với lãnh đạo trường, Hội đồng tự đánh giá của nhà trường trường - Giới thiệu thành phần đoàn đánh giá ngoài, mục đích và phạm vi của chuyến khảo sát; thông báo cho trường biết về những vấn đề quan tâm của đoàn sau khi nghiên cứu báo cáo tự đánh giá của trường; gặp gỡ trao đổi với các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá báo cáo về tình hình chung của đơn vị, quá trình tự đánh giá, tìm thông tin minh chứng và những thuận lợi, khó khăn của đơn vị trong báo cáo tự đánh giá.

Đoàn đã tiến hành kiểm tra từng tiêu chuẩn. Từng thành viên trong đoàn đã kiểm tra thực tế từng nội hàm của từng chỉ báo, gặp gỡ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, thăm nắm thực tế cảnh quan trường và hồ sơ sổ sách liên quan đến từng nội hàm trong từng chỉ báo.

Kết quả sau 02 ngày thăm nắm và tìm thông tin minh chứng, quan sát các hoạt động giảng dạy và học tập trên lớp, quan sát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, gặp gỡ, trao đổi và phỏng vấn cán bộ, giáo viên và nhân viên của trường, Đoàn đã chỉ ra cho đơn vị thấy cụ thể được những điểm mà đơn vị cần phải bổ sung để cho chỉ báo đạt được.

III. NHỮNG ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CƠ BẢN

1. Điểm mạnh

Trường Mầm non Ngũ Phúc, huyện Kiến Thụy được thành lập năm 2011, trên chặng đường xây dựng và phát triển, các thể hệ giáo viên nhà trường luôn

luôn đoàn kết, không ngừng nỗ lực phấn đấu thi đua dạy tốt, học tốt và đã đạt được những thành tích đáng tự hào trong sự nghiệp giáo dục huyện, xứng đáng với niềm tin của nhân dân, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Trong nhiều năm Trường mầm non Ngũ Phúc đã đạt tập thể lao động tiên tiến, được UBND huyện tặng giấy khen.

Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ đúng quy định của Điều lệ trường mầm non. Ban giám hiệu có tinh thần trách nhiệm cao, gương mẫu, có năng lực quản lý, có tinh thần ham học hỏi, đoàn kết và khả năng quy tụ CBGVNV thống nhất cao trong mọi hoạt động của nhà trường, các đ/c luôn nhiệt tình trong công việc, có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có sự đồng thuận các tổ chức trong nhà trường, hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ. Nhà trường đã hết sức quan tâm đến công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho CBGVNV, phổ biến đầy đủ, nghiêm túc các văn bản quy định về đạo đức nghề nghiệp và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non hàng năm theo đúng quy định. Đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, tâm huyết với nghề, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết phối hợp trong công tác. Nhà trường luôn quan tâm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn “Xanh - Sạch - Đẹp”, có đủ đồ dùng, đồ chơi để cho trẻ hoạt động và vui chơi, đáp ứng được yêu cầu của giáo dục mầm non trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

2. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên, nhân viên một số giáo viên mới vào nghề nên việc vận dụng phương pháp dạy học còn có mặt chưa linh hoạt, thiếu sáng tạo và ít kinh nghiệm.

IV. NHỮNG NỘI DUNG CHƯA RÕ, CHƯA THỂ ĐÁNH GIÁ Ở CÁC TIÊU CHÍ

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị bổ sung kế hoạch về việc giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2:

- Đảm bảo.

Tiêu chí 1.3:

- Điểm mạnh: đề nghị bổ sung điểm mạnh của tổ chức Đảng trong nhà trường với vai trò lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường hoàn thành các nhiệm vụ.

- Điểm yếu: chưa được đề cập trong mô tả hiện trạng.

Tiêu chí 1.4:

- Điểm mạnh: có nội dung chưa phù hợp với tiêu chí, cần xác định bổ sung điểm mạnh.

- Điểm yếu: mang tính khách quan “giáo viên trẻ hạn chế kinh nghiệm, tổ chức hoạt động chưa linh hoạt, lúng túng”.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị bổ sung kế hoạch trong việc phân công nhiệm vụ để giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng kinh nghiệm, chuyên môn cho giáo viên trẻ.

Tiêu chí 1.5:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: ngoài kế hoạch nhà trường đã xác định trong việc tham mưu chính quyền địa phương, tuyên truyền qua phát thanh, website, đề nghị bổ sung giải pháp huy động trẻ đến trường thông qua phương pháp vận động đối với từng trẻ trong độ tuổi.

Tiêu chí 1.6:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị bổ sung thời gian hoàn thành cải tiến chất lượng.

- Hệ thống minh chứng: bổ sung số vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ; mã minh chứng cần dán trực tiếp vào minh chứng; sắp xếp cần khoa học hơn.

Tiêu chí 1.7:

- Điểm yếu: nên đưa điểm yếu xuống cuối đoạn văn.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị bổ sung kinh phí thực hiện và thời gian hoàn thành cải tiến.

Tiêu chí 1.8:

- Đề nghị dán mã minh chứng trực tiếp vào minh chứng.

- Một số minh chứng chưa đảm bảo tính pháp lý (thiếu dấu)

Tiêu chí 1.9:

- Đề nghị dán mã minh chứng trực tiếp vào minh chứng.

Tiêu chí 1.10:

- Đảm bảo.

Tiêu chuẩn 2:***Tiêu chí 2.1:***

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: chưa đảm bảo các yếu tố, đề nghị xác định rõ thời gian cải tiến, nguồn lực, biện pháp và kết quả cần đạt.

Tiêu chí 2.2:

- Chưa mô tả rõ cơ cấu đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đề nghị mô tả bổ sung.

Tiêu chí 2.3:

- Đảm bảo.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1:

- Phần mô tả chưa bám sát vào nội hàm chỉ báo, đề nghị bổ sung thêm các nội dung liên quan cụ thể.

- Điểm mạnh: chưa xác định đúng điểm mạnh đặc trưng của nhà trường, đề nghị xác định lại.

Tiêu chí 3.2:

- Điểm mạnh: chưa xác định đúng điểm mạnh đặc trưng của nhà trường, đề nghị xác định lại.

Tiêu chí 3.3:

- Điểm mạnh: chưa xác định đúng điểm mạnh đặc trưng của nhà trường, đề nghị xác định lại.

Tiêu chí 3.4:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: cần được chia lộ trình thực hiện, xác định các giải pháp cụ thể cho việc đầu tư mới và việc cải tiến trong việc sắp xếp, khai thác sử dụng.

Tiêu chí 3.5:

- Điểm yếu: đề xuất bổ sung điểm yếu: thiếu đồ dùng, đồ chơi công nghiệp hiện đại, có đồ dùng đã cũ (tủ đựng đồ dùng, bàn ghế).

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: bổ sung thêm kế hoạch cải tiến chất lượng cho các nội dung khắc phục các điểm yếu.

Tiêu chí 3.6:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: bổ sung thêm các giải pháp thực hiện.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1:

- Rà soát lại hệ thống minh chứng đảm bảo tính pháp lý (số hiệu văn bản).

- Lưu ý thay thế những văn bản đã hết hiệu lực trong báo cáo (Điều lệ trường Mầm non...).

Tiêu chí 4.2:

- Kế hoạch cải tiến chất lượng: đề nghị phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đối tượng tham gia cải tiến.

- Rà soát, bổ sung minh chứng, lưu ý tính pháp lý của hệ thống minh chứng.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1:

- Điểm mạnh: bổ sung nội dung đã phát triển chương trình GDMN khung quốc gia thành chương trình giáo dục nhà trường thông qua việc bổ sung mục tiêu giáo dục địa phương và cụ thể hoá vào các chủ đề giáo dục theo từng độ tuổi.

- Điểm yếu: bổ sung nội dung còn tình trạng mẫu giáo hoá nhà trẻ.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

+ Đề nghị bổ sung một số nhiệm vụ hướng đến nâng tầm chất lượng trong chu kỳ tới: tổ chức hoạt động hỗ trợ giáo dục góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình theo xu thế hội nhập (làm quen tiếng Anh,...);

+ Lộ trình kế hoạch triển khai mỗi năm ít nhất một hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN;

- + Cập nhật và áp dụng triển khai các chủ đề giáo dục mới.

Tiêu chí 5.2:

- Điểm mạnh: bổ sung nội dung tổ chức các hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ nghiêm túc, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc sức khoẻ cho trẻ đảm bảo yêu cầu quy chế chuyên môn (quy trình bếp ăn 1 chiều, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng thực đơn và cơ cấu bữa ăn, đánh giá tình trạng sức khoẻ của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, quy trình vệ sinh).

- Điểm yếu: bổ sung nội dung thiết kế môi trường giáo dục ngoài lớp học chưa phong phú; tổ chức hoạt động cho trẻ tại phòng chức năng còn chưa thường xuyên.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

+ Đề nghị tiếp tục cải tiến bổ sung thêm nội dung khám phá khoa học trong xây dựng môi trường giáo dục trong lớp và ngoài trời;

+ Đầu tư bổ sung thiết bị chuyên dụng tại các phòng chức năng và khai thác sử dụng có hiệu quả phòng chức năng hỗ trợ giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục;

+ Tăng cường triển khai chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiêu chí 5.3:

- Điểm mạnh: bổ sung nội dung:

+ Công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, thực hiện phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ được thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

+ Xây dựng được chế độ thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng hợp lý, khoa học. Chế độ dinh dưỡng của trẻ đảm bảo theo khuyến nghị.

+ Tình trạng dinh dưỡng của trẻ được cải thiện so với đầu năm học.

- Kế hoạch cải tiến: đề nghị nhà trường lập hồ sơ trình cơ quan chức năng sử dụng nguồn kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em dưới 6 tuổi theo Luật bảo hiểm y tế; thay thìa cho trẻ toàn trường và bổ sung yếm ăn cho trẻ nhà trẻ; xây dựng quy chế phối hợp với cơ quan y tế địa phương đảm bảo thời gian định kỳ trong tháng có nhân viên y tế làm việc trực tiếp tại phòng y tế nhà trường.

Tiêu chí 5.4:

- Điểm mạnh: bổ sung nội dung trẻ có kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân và thói quen hoạt động theo chế độ sinh hoạt.

- Điểm yếu: bổ sung nội dung tỷ lệ chuyên cần của trẻ chưa đảm bảo do ảnh hưởng của dịch bệnh.

V. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.2		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.3		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.4		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.5		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.6		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.7		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.8		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.9		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 1.10		X	X	-		X	X	-
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 2.2		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 2.3		X	X	-		X	X	-
Tiêu chuẩn 3								

Tiêu chí 3.1		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 3.2		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 3.3		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 3.4		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 3.5		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 3.6		X	X	-		X	X	-
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 4.2		X	X	-		X	X	-
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 5.2		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 5.3		X	X	-		X	X	-
Tiêu chí 5.4		X	X	-		X	X	-

Kết quả: Đạt Mức 2

3. Kết quả phỏng vấn, khảo sát, quan sát

3.1. Phỏng vấn: 100% ý kiến nhất trí, đồng ý với đánh giá trong báo cáo tự đánh giá

3.2. Khảo sát, quan sát: 100% ý kiến nhất trí, đồng ý với đánh giá trong báo cáo tự đánh giá

4. Kết luận: Trường đạt Mức 2

VI. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI TRƯỜNG

- Rà soát, chỉnh sửa, bổ sung những tồn tại, thiếu sót đã phân tích và nêu ở trên.

- Thời gian khắc phục 05 ngày, chậm nhất ngày 06/01/2023 nhà trường có văn bản báo cáo gửi phòng chuyên môn về xử lý, khắc phục tồn tại, đồng thời hoàn thiện toàn bộ hồ sơ để trình cấp trên phê duyệt kết quả./.

Nơi nhận:

- UBND TP (để b/c);
- Sở GDĐT (để b/c);
- Lưu.



TRƯỜNG ĐOÀN

Đỗ Văn Lợi