

# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



## CHƯƠNG TRÌNH ETEP

### 9 MÔ ĐUN BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG



# 9 MÔ ĐUN BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1

Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

2

Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực HS tiểu học/THCS/THPT

3

Kiểm tra, đánh giá HS tiểu học/THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS tiểu học/THCS/THPT

4

Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS tiểu học/THCS/THPT

5

Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học

6

Xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học/THCS/THPT

7

Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường ở trường tiểu học/THCS/THPT

8

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho HS tiểu học/THCS/THPT

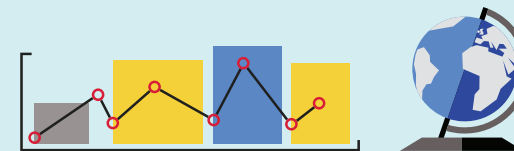
9

Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục HS tiểu học/THCS/THPT





# GOAL



# 1

Tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển Chương trình GDPT 2018;

# 4

Phương pháp dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình giáo dục môn học;

# 2

Mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của HS tiểu học/THCS/THPT trong chương trình GDPT 2018

# 5

Đánh giá kết quả giáo dục HS theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình môn học;

# 3

Kế hoạch giáo dục, nội dung Chương trình GDPT 2018;

# 6

Các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018

## Nội dung mô đun 1: **HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018**

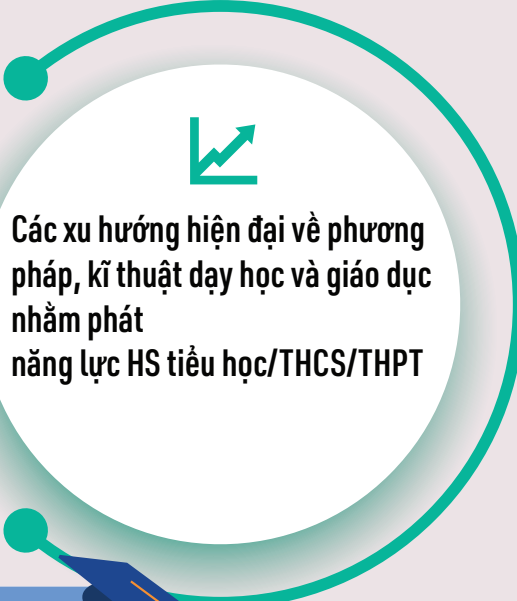
# TEACHING KNOWLEDGE LEARNING



# Nội dung mô đun 2: SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HS TIỂU HỌC/THCS/THPT

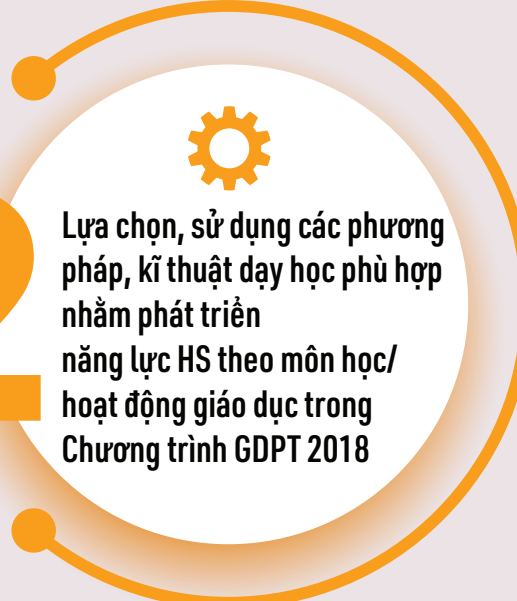


**1**



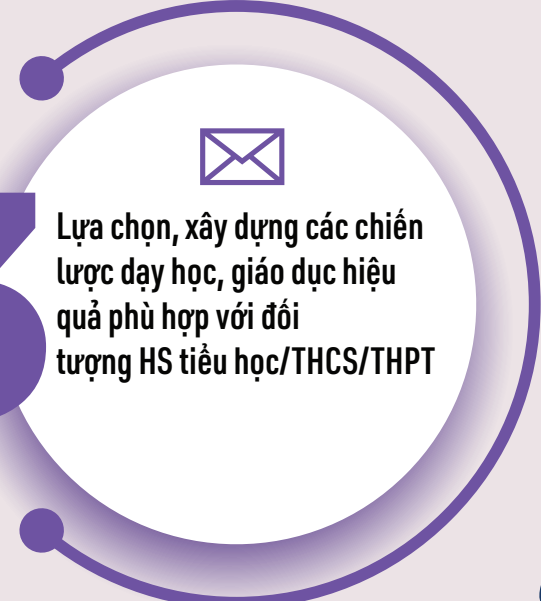
Các xu hướng hiện đại về phương pháp, kĩ thuật dạy học và giáo dục nhằm phát triển năng lực HS tiểu học/THCS/THPT

**2**



Lựa chọn, sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học phù hợp nhằm phát triển năng lực HS theo môn học/ hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018

**3**



Lựa chọn, xây dựng các chiến lược dạy học, giáo dục hiệu quả phù hợp với đối tượng HS tiểu học/THCS/THPT



# Nội dung mô đun 3: KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HS TIỂU HỌC/THCS/THPT THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC



**1** Các xu hướng hiện đại về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực HS tiểu học/THCS/THPT

**2** Xây dựng công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của HS tiểu học/THCS/THPT về phẩm chất, năng lực



**3** Sử dụng phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập và kết quả đánh giá trong dạy học, giáo dục HS

**4** Sử dụng và phân tích kết quả đánh giá theo đường phát triển năng lực để ghi nhận sự tiến bộ của HS và đổi mới phương pháp dạy học.



## Nội dung mô đun 4: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HS TIỂU HỌC/THCS/THPT



Những vấn đề chung về xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS ở trường tiểu học/THCS/THPT



Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học



Phân tích và phát triển được chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong trường tiểu học/THCS/THPT



# Nội dung mô đun 5: TƯ VẤN VÀ HỖ TRỢ HS TIỂU HỌC/THCS/THPT TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC

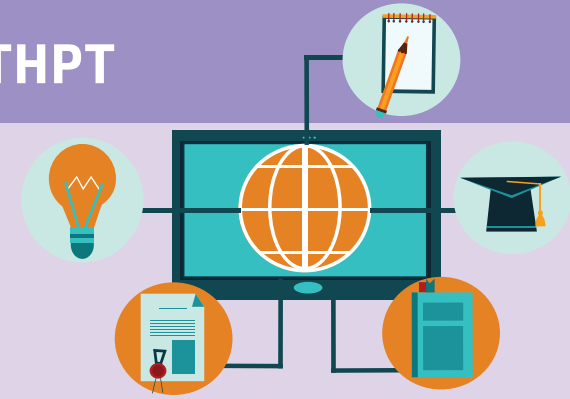
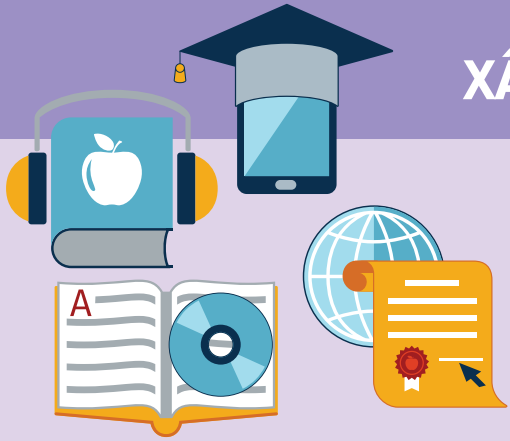


# Nội dung mô đun 6: XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC/THCS/THPT

Sự cần thiết của việc xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học /THCS / THPT, vai trò của GV, HS trong xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học/ THCS/THPT

Xây dựng và quảng bá các giá trị cốt lõi của nhà trường, lớp học xây dựng niềm tin cho mọi HS, đồng nghiệp vào các giá trị cốt lõi đó

Xây dựng, thực hiện và giám sát đánh giá thực hiện kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện.





# Nội dung mô đun 7: THỰC HIỆN VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC/THCS/THPT

# 1

Những vấn đề chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường tiểu học/THCS/THPT; vai trò của GV

# 2

Các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn và bạo lực học đường trong trường tiểu học/THCS/THPT

# 3

Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử và an toàn học đường trong trường tiểu học/THCS/THPT



# Nội dung mô đun 8: PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI ĐỂ THỰC HIỆN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HS TIỂU HỌC/THCS/THPT



Khái quát vai trò và lợi ích của sự gắn kết nhà trường với gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho HS; trách nhiệm của GV về vấn đề này

Các nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho HS

Xây dựng kế hoạch hành động phối hợp giữa GV và gia đình để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho HS trong trường tiểu học/THCS/THPT



# Nội dung mô đun 9: ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, KHAI THÁC VÀ SỬ DỤNG THIẾT BỊ CÔNG NGHỆ TRONG DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC HS TIỂU HỌC/THCS/THPT



Vai trò của công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục HS tiểu học/THCS/THPT

Các phần mềm và thiết bị công nghệ hỗ trợ hoạt động dạy học và giáo dục HS ở trường tiểu học/THCS/THPT

Ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong hoạt động dạy học và giáo dục HS ở trường tiểu học/THCS/THPT

