

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2019

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/10/2017 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Xét đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 66/TTr-SKHCN ngày 17/10/2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 29 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi thành phố lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2019 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo Quyết định này.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố; Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các tác giả có tên trong danh sách kèm theo căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, PCT Lê Khắc Nam;
- CVP, PCVP;
- Phòng: VXNC, KTGS&TĐKT;
- CV: KHCN;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Khắc Nam

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ ẢNH HƯỞNG PHẠM VI THÀNH PHỐ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2019**

(Kèm theo Quyết định số 2551/QĐ-UBND ngày 23 /10/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng)

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Vũ Thị Thanh Trà	Trường THPT Hồng Bàng	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường trung học phổ thông. Ứng dụng vào thực tiễn dạy học truyện ngắn "Người trong bao" của Sê - khốp.
2	Trần Thị Khương	Trường Mầm non Quán Toan, quận Hồng Bàng	Giải pháp chỉ đạo nhằm phát huy phẩm chất năng lực sáng tạo của giáo viên mầm non trong việc tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non - thành phố Hải Phòng.
3	Đoàn Thị Thuyên	Trường THPT Lê Chân	Thiết kế, sử dụng sơ đồ trong chủ đề Địa lý tự nhiên Việt Nam nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi trung học phổ thông quốc gia – môn Địa lý.
4	Hà Huy Hiệp	Trường THCS Trần Phú, quận Lê Chân	Giải pháp sử dụng phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học tích hợp liên môn, môn Vật lý lớp 6, chủ đề "Đồng muối quê hương em" nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
5	Vũ Thị Hoàn	Trường THPT Hùng Thắng	Đổi mới phương pháp dạy học trong các tiết luyện tập, ôn tập chương ở chương trình Vật lý trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học.
6	Đoàn Thị Bích	Trường THCS Lạc Viên, quận Ngô Quyền	Giải pháp sử dụng bản đồ tư duy như một trò chơi nhằm nâng cao chất lượng học Ngữ văn cho học sinh – Trường THCS Lạc Viên.
7	Vũ Thị Phượng	Trường Tiểu học Thái Phiên, quận Ngô Quyền	Quản lý giáo dục hòa nhập trong trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.
8	Đình Hồng Tiệp	Trường THPT Kiến An	Nghiên cứu vật liệu biến hoá hấp thụ sóng điện từ.



9	Trần Thị Hà	Trường Mầm non An Dương, huyện An Dương	Giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.
10	Trương Hải Yến	Trường THCS Quang Trung, quận Ngô Quyền	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh học phân môn Hình học lớp 8.
11	Nguyễn Thị Dung	Trường THCS An Hồng, huyện An Dương	Giải pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài thực hành mô - đun “Lắp đặt mạng điện trong nhà” ở môn Công nghệ 9.
12	Phạm Đức Cường	Trường THPT An Dương	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng cách phân dạng bài toán theo cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu, dạng đủ.
13	Lê Thị Minh Tâm	Trường THCS Tô Hiệu, quận Lê Chân	Giải pháp xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp tại Trường THCS Tô Hiệu, quận Lê Chân nhằm nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cách mạng địa phương.
	Hứa Thanh Mai		
	Đặng Minh Trí		
14	Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường THPT Kiến Thụy	Giải một số bài toán đại số bằng phương pháp tọa độ trong không gian nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh trung học phổ thông.
15	Bùi Thị Quỳnh Anh	Trường Tiểu học Tú Sơn, huyện Kiến Thụy	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 3.
16	Lương Thị Oanh	Trường Mầm non 8-3, quận Ngô Quyền	Giáo dục trẻ ý thức và kỹ năng cần thiết để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai tại Trường Mầm non 8-3.
	Ngô Thị Diệp Hoa		
17	Nguyễn Thị Hạnh	Trường THCS Phục Lễ, huyện Thủy Nguyên	Các biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học ở môn Địa lý cấp trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực cho học sinh.
18	Trần Thị Mị	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân	Giải pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển toàn diện cho học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân thành phố Hải Phòng.
	Hoàng Thị Hạnh Vân		

19	Vũ Đình Bấy	Trường THCS Lý Tự Trọng, quận Ngô Quyền	S-Quiz V2.0 – chấm bài thi trắc nghiệm bằng máy photocopy - sản phẩm trong thực tế giảng dạy.
	Nguyễn Văn Dương		
20	Bùi Thị Toan	Trường THPT Kiến An	Phương pháp giải bài toán khoảng cách cho học sinh lớp 11.
21	Nguyễn Thị Hằng	Trường Tiểu học An Dương, huyện An Dương	Giải pháp sử dụng phương tiện trực quan kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm góp phần nâng cao chất lượng học toán cho học sinh lớp 1.
22	Mai Như Hué	Trường THCS An Đồng, huyện An Dương	Giải pháp rèn năng lực đọc hợp tác, đóng vai cho học sinh lớp 9 trong giờ tự chọn văn để nâng cao chất lượng môn ngữ văn cấp trung học cơ sở.
23	Nguyễn Hữu Huy	Trường THPT Phạm Ngũ Lão	Phát triển năng lực tư duy suy lý từ bài học đến thực tiễn cho học sinh THPT tiếp cận nghiên cứu khoa học kỹ thuật.
24	Ngô Hồng Tân	Trường THPT Kiến Thụy	Xây dựng mô hình quản lý theo 3 trụ cột đạt hiệu quả cao tại trường THPT Kiến Thụy trong giai đoạn hiện nay.
25	Đào Thu Hương	Trường THPT Lý Thường Kiệt	Vận dụng kiến thức liên môn dạy phần máy biến áp Công nghệ 12.
	Nguyễn Đăng Thủy		
26	Nguyễn Thị Thu Nga	Trường Mầm non An Dương, huyện An Dương	Giải pháp xây dựng môi trường hoạt động trong nhóm lớp 5-6 tuổi đáp ứng yêu cầu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
27	Nguyễn Thị Miên	Trường Mầm non Nam Hải, quận Hải An	Một số giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động ngoài trời ở trường mầm non.
28	Hoàng Hải Yên	Trường Mầm non Đại Hợp, huyện Kiến Thụy	Một số giải pháp xây dựng môi trường hoạt động góc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
29	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mầm non Kiền Bái, huyện Thủy Nguyên	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong các hoạt động của trẻ mầm non.