

Số: 3429/QĐ-UBND

Hải Phòng, ngày 24 tháng 12 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/10/2017 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Xét đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 103/TTr-SKHCN ngày 11/12/2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 46 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi thành phố lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2018 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong Danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến nêu trên được hưởng các quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các tác giả có tên trong Danh sách nêu tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

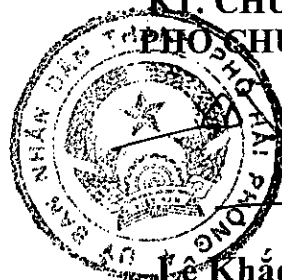
Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. *lms*

Nơi nhận: *lv*

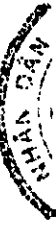
- CT, các PCT UBND TP;
- Như Điều 3;
- CVP, PCVP;
- Phòng: VXNC, KTGS&TĐKT;
- CV: KHCN;
- Lưu VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Khắc Nam



**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ ẢNH HƯỞNG PHẠM VI THÀNH PHỐ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2018**

(Kèm theo Quyết định số 3429 /QĐ-UBND ngày 24 /12/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng)

STT	Tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Nguyễn Anh Thuận	Trường phòng Giáo dục thường xuyên – Chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo	Quy trình, kỹ thuật in sao đề thi Trung học phổ thông Quốc gia.
2	Lê Thị Hiền	Trường Trung học cơ sở Trần Văn On, quận Hồng Bàng	Phương pháp tổ chức các hoạt động học tập theo nhóm, hướng dẫn học sinh tự học đạt hiệu quả cao trong dạy học chủ đề ở môn Địa lí cấp Trung học cơ sở.
3	Lê Thúy Hạnh	Trường Trung học cơ sở Trần Phú, quận Lê Chân	Giải pháp nuôi cấy chế phẩm vi sinh trong môi trường bổ sung bã thảo dược nghệ và bã Thanh hao hoa vàng để xử lí nước thải của làng nghề sản xuất bánh đa tại Hải Phòng.
4	Nguyễn Minh Quý	Trường Trung học phổ thông Trần Nguyên Hãn	Xây dựng mô hình giáo dục quốc phòng an ninh theo hình thức tập trung nội trú để nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh Trường Trung học phổ thông Trần Nguyên Hãn Hải Phòng.
	Phạm Huy Bình		
5	Đoàn Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương, quận Hồng Bàng	Quản lý cơ sở vật chất-thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương.
6	Phạm Hoàng Hưng	Trường Trung học phổ thông An Dương	Chỉ đạo tổ chức xây dựng văn hoá đọc và triển khai thí điểm chương trình giáo dục STEM ở trường Trung học phổ thông An Dương trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0, đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.
7	Trần Thị Thu Yến	Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, quận Hồng Bàng	Hướng dẫn học sinh tự đề xuất nhiệm vụ hoạt động nhóm nhằm phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo cho học sinh tiểu học.
	Nguyễn Thị Thu Hồng		
8	Vũ Thị Thu Hương	Trường Mẫu giáo Sao Sáng 3, quận Ngô Quyền	Chỉ đạo thực hiện giải pháp sáng tạo “xây dựng môi trường khám phá ngoài lớp học” theo quan điểm xây dựng trường mầm non lấy



Handwritten signature or mark.

			trẻ làm trung tâm" tại trường Mẫu giáo Sao Sáng 3, quận Ngô Quyền, Hải Phòng.
9	Nguyễn Thị Thường	Trường Trung học cơ sở Ngô Gia Tự, quận Hồng Bàng	Sáng tạo bộ tranh nam châm để nâng cao kết quả học tập cho học sinh trong bộ môn sinh học 8.
10	Trần Thị Trang Nhung	Trường Trung học phổ thông Vĩnh Bảo	Tích hợp kiến thức liên môn trong bài học chủ đề "Hào khí Việt Nam trong lửa đạn chống Mỹ", nhằm đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học cho học sinh Trường Trung học phổ thông Hải Phòng.
11	Tổng Công Thương	Trường Trung học phổ thông Tô Hiệu	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nâng cao công tác giáo dục kỹ năng sống và ý thức đạo đức, tổ chức kỉ luật của học sinh Trường Trung học phổ thông Tô Hiệu, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.
12	Vũ Văn Kiên	Trường Trung học phổ thông Hùng Thắng	Quy tắc hóa cách giải bài tập hình học 10 bằng phương pháp vector nhằm nâng cao hiệu quả tự học cho học sinh.
13	Nguyễn Thị Thanh	Trường Trung học phổ thông Trần Nguyên Hãn	Giải pháp tạo động cơ, hứng thú cho học sinh qua một số bộ phim khoa học phục vụ giảng dạy môn Địa lí ở trường Trung học phổ thông.
14	Đỗ Thu Thủy	Trường Trung học cơ sở Tô Hiệu, quận Lê Chân	Giải pháp hướng dẫn học sinh hệ thống hóa kiến thức bằng cách sử dụng bộ sơ đồ điều chế các hợp chất vô cơ trong môn hóa học 9.
15	Nguyễn Kim Nhung	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, huyện Vĩnh Bảo	Phát triển phẩm chất tự tin, khơi dậy năng lực sáng tạo làm tăng hiệu quả học tập bộ môn Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở.
16	Lương Thị Oanh Ngô Thị Diệp Hoa	Trường Mầm non 8-3, quận Ngô Quyền	Sáng tạo hình thức giáo dục trẻ ý thức tự bảo vệ bản thân, chăm sóc sức khỏe và rèn luyện thân thể nhằm nâng cao tầm vóc cho trẻ tại Trường Mầm non 8-3.
17	Khúc Thị Hồng Xiêm	Trường Trung học phổ thông Cộng Hiền	Bài toán lãi kép trong thực tế.
18	Bùi Thị Hồng Gấm	Trường Trung học phổ thông Kiến An	Sử dụng sáng tạo phương pháp dạy học tích hợp để nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh Trường Trung học phổ thông.
19	Nguyễn Thị May	Trường Mầm non Anh Dũng,	Làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi

		quận Dương Kinh	trong trường Mầm non.
20	Bùi Thị Thuý Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền, quận Ngô Quyền	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn tại Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.
21	Nguyễn Thị Kim Viên Cao Thị Hà	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Lê Chân	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở Trường Tiểu học Võ Thị Sáu.
22	Nguyễn Hữu Huy	Trường Trung học phổ thông Phạm Ngũ Lão	Phát triển năng lực lựa chọn đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh Trung học phổ thông dựa vào những vấn đề cơ bản của môn học.
23	Nguyễn Thị Sao	Trường Trung học phổ thông Tô Hiệu	Vận dụng phương pháp dự án trong hoạt động nghiên cứu khoa học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; góp phần giải quyết một số vấn đề cấp thiết của cộng đồng cho học sinh Trung học phổ thông.
24	Đỗ Thị Huân	Trường Mầm non An Hồng, huyện An Dương	Giải pháp chỉ đạo cán bộ giáo viên nhân viên nâng cao chất lượng tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ trong trường Mầm non.
25	Nguyễn Thị Thanh Huyền Trần Thị Thanh Thúy	Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền, quận Lê Chân	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học cơ sở quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
26	Vũ Thị Xuyên	Trường Mầm non Phạm Đình Nguyên, huyện Tiên Lãng	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường Mầm non.
27	Phạm Thị Thanh Phương	Trường Trung học cơ sở Tô Hiệu, quận Lê Chân	Giải pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.
28	Trần Thị Len	Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Ngô Quyền	Giải pháp sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán 1 tại Trường Tiểu học Nguyễn Du, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.
29	Phạm Vũ Hiệp Vũ Thị Trang	Trường Trung học phổ thông Hùng Thắng	Xây dựng chủ đề dạy học tích hợp nội môn trong giảng dạy môn giáo dục công dân với chủ đề "bảo vệ môi trường" tại trường Trung học phổ thông Hùng Thắng.
30	Nguyễn Thị Thu Hà Phạm Ngọc Lan	Trường Mẫu giáo Sao Sáng 8, quận Ngô Quyền	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức tốt "Lễ hội xuân" theo quan điểm "Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

31	Phạm Văn Quân Trịnh Văn Tuấn	Trường Trung học cơ sở Chu Văn An, quận Ngô Quyền	Giải pháp phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học cơ sở.
32	Lê Thị Ngai	Trường Mầm non An Hưng, huyện An Dương	Tiếp tục làm tốt công tác xã hội hoá để cải tạo sân chơi cho trẻ nhằm đáp ứng chuyên đề: "Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm".
33	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Trung học cơ sở An Hưng, huyện An Dương	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành trong môn Công nghệ 9.
34	Khoa Thị Thu Thủy	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, quận Hải An	Tích hợp giáo dục trí tuệ với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.
35	Trần Thị Hải Anh	Trường Trung học cơ sở Đà Nẵng, quận Ngô Quyền	Sáng tạo trong việc áp dụng phương pháp dạy học dự án theo nhóm nhỏ để phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ của học sinh trong giờ học tiếng Anh.
36	Phạm Thị Thanh Mai	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đức Cảnh	Áp dụng hình thức dạy học theo chủ đề và sân khấu hóa để đọc hiểu phần văn học dân gian Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 10 ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đức Cảnh.
37	Lê Thị Mỹ Hạnh	Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, quận Hải An	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi đỗ vào lớp 10 Trung học phổ thông.
38	Nguyễn Thị Hải	Trường Trung học phổ thông Phạm Ngũ Lão	Xây dựng chủ đề tích hợp giáo dục bảo vệ sức khỏe sinh sản vị thành niên vào dạy học sinh học 11 qua phương pháp dạy học dự án.
39	Lương Anh Tuấn	Trường Trung học phổ thông Cát Bà	Một số biện pháp hạn chế lỗi khi làm văn nhằm nâng cao việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt cho học sinh lớp 10 Trường Trung học phổ thông Cát Bà.
40	Đỗ Thị Thu Trang	Trường Tiểu học An Dương, huyện An Dương	Giải pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt Kể chuyện Âm nhạc.
41	Lương Thị Nụ	Trường Mầm non 8-3, quận Ngô Quyền	Giải pháp chỉ đạo xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường hoạt động thể lực để phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân và béo phì cho trẻ trong Trường Mầm non 8-3.

42	Nguyễn Quang Sơn	Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền, quận Lê Chân	Hướng dẫn học sinh phát hiện và giải quyết vấn đề khi giải bài tập môn Hóa ở trường Trung học cơ sở.
43	Đặng Văn Cường	Trường Trung học phổ thông Hồng Bàng	Phát huy tính tích cực của học sinh lớp 10 thông qua việc rèn luyện kỹ năng viết thuật toán.
44	Bùi Xuân Tĩnh	Trường Tiểu học Thanh Sơn, huyện Kiến Thụy	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học nhằm nâng cao kỹ năng giải các bài toán có lời văn cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Thanh Sơn, Kiến Thụy.
45	Vũ Thị Ánh Tuyết	Trường Trung học cơ sở Tô Hiệu, quận Lê Chân	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề môn Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở Tô Hiệu bằng phương pháp dạy học dự án.
46	Trịnh Thu Hương	Trường Trung học cơ sở Đà Nẵng, quận Ngô Quyền	Đổi mới chỉ đạo hoạt động giáo dục giá trị sống nhằm nâng cao giáo dục kỹ năng sống và giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học cơ sở.